WYKAZ PROJEKTÓW
DO PROGRAMU
DZIAŁAŃ NA RZECZ
OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH
NA ROK 2024

„Ruda Śląska-Miastem Przyjaznym Osobom z Niepełnosprawnościami”

CEL STRATEGICZNY (C1)

Działanie na rzecz wsparcia i integracji społecznej osób niepełnosprawnych				
	SYMBOL	**Tytuł projektu**		strona
1.	C_1K_6	Rudzki Zakład Aktywności Zawodowej	kontynuacja	5
2.	C_1K_6	Wsparcie osób z niepełnosprawnościami i zabezpieczenie ich funkcjonowania w środowisku	kontynuacja	7
3.	C_1K_6	Prowadzenie ośrodka wsparcia - Środowiskowego Domu Samopomocy	Projekt zmodyfikowany	10
4.	C_1K_6	Przygotowanie rodziny do zapewnienia oparcia dziecku z niepełnosprawnościami	kontynuacja	12
5.	C_1K_6	Rozwijanie i upowszechnianie idei integracji społecznej - miejskie obchody Tygodnia Godności Osób z Niepełnosprawnościami	kontynuacja	14
6.	C_1K_6	Likwidacja barier transportowych, tworzenie warunków dla przewozu osób niepełnosprawnych	kontynuacja	16
7.	C_1K_6	Wspieranie osób z niepełnosprawnościami w procesie rehabilitacji w formie dofinansowania do zadań realizowanych przez PFRON	kontynuacja	18
8.	C_1K_6	Pilotażowy program „Aktywny Samorząd”	kontynuacja	20
9.	C_1K_6	Rozwój Lokalnego Informatora dla Osób Niepełnosprawnych - Portal www.integra.rsl.pl	kontynuacja	21
10	C_1K_6	Opieka wytchnieniowa	Projekt zmodyfikowany	22
11	C_1K_6	Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej	Projekt zmodyfikowany	24

CEL STRATEGICZNY (C3)

Tworzenie warunków sprzyjających zdrowiu

Aktywizacja osób niepełnosprawnych i ich rodzin do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym

12	C_3K_4	System Wczesnego Wspomagania Rozwoju	kontynuacja	26
13	C_3K_4	Wieloaspektowa opieka nad dzieckiem z zaburzeniami mowy, głuchym, niedosłyszącym, niedowidzącym i niewidomym	kontynuacja	28

Rozwój systemu działań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych

Wspieranie działań integracyjnych w placówkach oświatowych

14	C_5K_8	Dzień Wiedzy o Autyzmie w ramach Światowego Dnia Autyzmu	kontynuacja	30
15	C_5K_8	Festiwal „Jesienne klimaty"	kontynuacja	32
16	C_5K_8	Integracja - „Wspólnie poznajemy świat"	kontynuacja	34
17	C_5K_8	Jasełka integracyjne	kontynuacja	36
18	C_5K_8	Konkurs plastyczny dla dzieci z niepełnosprawnością - „Świąteczne inspiracje"	kontynuacja	37
19	C_5K_8	Likwidacja barier architektonicznych w Szkole Podstawowej nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza	kontynuacja	39
20	C_5K_8	Ogród sensoryczny	kontynuacja	41
21	C_5K_8	Organizacja wyjazdu dla uczniów i absolwentów Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza w konwencji obozu harcerskiego	kontynuacja	43
22	C_5K_8	Organizacja imprezy integracyjnej: „Święty Łukasz Kolęduje"	kontynuacja	45
23	C_5K_8	Międzyszkolny turniej ekologiczny „Jesteśmy częścią środowiska"	Nowy projekt	47
24	C_5K_8	Obchody Światowego Dnia Autyzmu	kontynuacja	49
25	C_5K_8	„Sprawni - niepełnosprawni" - budowa sali gimnastycznej z zapleczem rehabilitacyjnym przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 7 Specjalnych w Rudzie Śląskiej	kontynuacja	51
26	C_5K_8	Bieg „Otwartych Serc"	kontynuacja	53

CEL STRATEGICZNY(C6)

Wspieranie aktywizacji społecznej i zawodowej osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym

Aktywizacja społeczna i zawodowa osób bezrobotnych i poszukujących pracy

27	C_6K_1	Aktywizacja osób bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Rudzie Śląskiej	Nowy projekt realizowany od 2023 r.	55

CEL STRATEGICZNY (C9)

Tworzenie i rozwijanie warunków sprzyjających aktywności kulturalnej, fizycznej oraz zdrowego stylu życia mieszkańców

Profilaktyka i integracja społeczna poprzez kulturę i aktywność fizyczną

28	C_9K_2	Makroregionalny XVII Śląski Turniej Bocce Olimpiad Specjalnych	Nowy projekt	57

29	C_9K_2	Makroregionalny XLVI Śląski Turniej Bowlingowy Olimpiad Specjalnych	Nowy projekt	59
30	C_9K_2	XXVI Spartakiada Dzieci i Młodzieży z Niepełnosprawnościami Olimpiada Radości	Nowy projekt	61
31	C_9K_2	Turniej piłki nożnej Szkół Specjalnych Rudy Śląskiej i miast ościennych	kontynuacja	63
32	C_9K_2	Olimpiada Zdrowia	kontynuacja	64
33	C_9K_2	Konkurs gwary śląskiej na wesoło	kontynuacja	65

1. Rudzki Zakład Aktywności Zawodowej [C_1K_6]

Cel projektu:

Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób ze znacznym albo umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, u których stwierdzono upośledzenie umysłowe, autyzm lub chorobę psychiczną.

Adresat:

Osoby z terenu Rudy Śląskiej lub miast ościennych ze znacznym albo umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, u których stwierdzono upośledzenie umysłowe, autyzm lub chorobę psychiczną.

Realizator projektu:

Pracownicy obsługi Rudzkiego Zakładu Aktywności Zawodowej, podmioty zewnętrzne realizujące poszczególne projekty.

Założenia merytoryczne:

Przywrócenie osób z niepełnosprawnościami do samodzielnego życia w środowisku lokalnym poprzez prowadzoną rehabilitację społeczną i zawodową oraz podjęcie pracy poza zakładem.

Etapy realizacji projektu:

Etap wstępny:

- wdrożenie do przestrzegania podstawowych przepisów, zasad i reguł obowiązujących na terenie zakładu pracy,
- wykształcenie nawyków odpowiedzialności, dokładności, sumienności, otwartości na innych,
- uczenie pracy w grupie, wzajemnej lojalności, solidarności i koleżeństwa,
- przysposobienie do wykonywania obowiązków zawodowych,
- opracowanie Indywidualnego Programu Rehabilitacji dla każdego pracownika.

Etap realizowania Indywidualnego Programu Rehabilitacji:

- podnoszenie własnych umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez pracowników niepełnosprawnych,
- wykonywanie pracy w systemie rotacyjnym, mającym na celu doskonalenie umiejętności na różnych stanowiskach,
- uczestnictwo w najróżniejszych formach rehabilitacji społecznej,
- korzystanie z rehabilitacji medycznej w celu polepszenia bądź utrzymania w miarę dobrego stanu zdrowia.

Etap końcowy - opuszczenie Rudzkiego Zakładu Aktywności Zawodowej i podjęcie pracy poza zakładem:

- ocena pracownika i jego gotowości do podjęcia zatrudnienia na otwartym rynku,
- opracowanie indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego - praca metodą coachingu tzn. wspieranie pracownika niepełnosprawnego w samodzielnym dokonywaniu zamierzonej zmiany, w oparciu o własne zasoby i możliwości,

- nawiązanie kontaktu z potencjalnym pracodawcą,
- pracownik deklarujący wyjście na rynek pracy zapoznaje się z nowym miejscem i stanowiskiem pracy w asyście coacha delegowanego przez Rudzki Zakład Aktywności Zawodowej,
- omówienie warunków zatrudnienia z przyszłym pracodawcą,
- pomoc w przygotowaniu pełnej dokumentacji,
- podjęcie pracy poza Rudzkim Zakładem Aktywności Zawodowej,
- utrzymywanie doraźnych kontaktów z pracownikiem, który wyszedł na rynek pracy.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Osoby z niepełnosprawnością opuszczające Rudzki Zakład Aktywności Zawodowej są w stanie samodzielnie podjąć pracę i się z niej utrzymać, umiejętnie komunikować się z otoczeniem, bezproblemowo funkcjonować w środowisku lokalnym.

Wskaźniki:

- liczba osób z niepełnosprawnościami zatrudnionych w Rudzkim Zakładzie Aktywności Zawodowej,
- liczba osób z niepełnosprawnościami podejmujących pracę poza Rudzkim Zakładem Aktywności Zawodowej.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdawczość

- miesięczna względem Urzędu Skarbowego,
- kwartalna względem Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych i Urzędu Miasta Ruda Śląska,
- roczna względem Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Urzędu Miasta Ruda Śląska i Urzędu Skarbowego.

Wewnętrzny system monitorowania działań i audytu wewnętrznego.

Źródło finansowania:

- Środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych wg algorytmu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
- dotacja przedmiotowa z budżetu miasta,
- wpływy ze sprzedaży wyrobów i usług.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od grudnia 2004r. do nadal.

Od marca 2011r. jako samorządowy zakłady budżetowy - Rudzki Zakład Aktywności Zawodowej.

2. **Wsparcie osób z niepełnosprawnościami i zabezpieczenie ich funkcjonowania w środowisku [C_1K_6]**

W dniu 1 listopada 2023 r. w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej dokonano zmiany w zakresie dotychczasowych mieszkań chronionych, wprowadzając w ich miejsce formy mieszkań treningowych oraz wspomaganych (ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o pomocy społecznej oraz niektórych innych ustaw - Dz.U. poz. 1693).
Mając na uwadze powyższe, konieczne jest wypełnienie delegacji ustawowej poprzez dostosowanie nazewnictwa form wsparcia w postaci mieszkań do aktualnie przewidzianej ich formuły tj. mieszkań treningowych oraz wspomaganych.

Cel projektu:
Stworzenie optymalnych warunków dla funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami przy zachowaniu zasady integracji społecznej tych osób poprzez m.in. pobyt w mieszkaniu wspomaganym.

Adresat:
Osoby ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności w odniesieniu do których orzeczono chorobę psychiczną, upośledzenie umysłowe, całościowe zaburzenia rozwojowe lub epilepsję oraz niewidomych.

Realizator projektu:
Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:
Miasto podejmuje szereg działań umożliwiających poprawę codziennego funkcjonowania osobom z niepełnosprawnościami. Należy do nich m.in. objęcie osób z niepełnosprawnościami pomocą w formie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi w miejscu zamieszkania. Ponadto osoby z niepełnosprawnościami na co dzień mogą korzystać ze środowiskowych form wsparcia poprzez m.in. uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez funkcjonujące na terenie Miasta środowiskowe domy samopomocy
Celem uniknięcia konieczności korzystania przez osoby z niepełnosprawnościami z instytucjonalnych całodobowych form opieki i możliwości dalszego funkcjonowania w środowisku utworzone zostały mieszkania wspomagane. Aktualnie na terenie Miasta funkcjonują 2 mieszkania przeznaczone tylko dla osób z zaburzeniami psychicznymi.
Prowadzenie mieszkań wspomaganych wynika z obowiązku zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami różnych form opieki i pomocy, niezbędnych do życia w środowisku.
Wiele osób z niepełnosprawnościami stało się klientami pomocy społecznej, z powodu choroby utraciło własne mieszkanie lub mieszka w warunkach uniemożliwiających rehabilitację.

Mieszkania wspomagane dla osób z niepełnosprawnościami są formą wsparcia, która pozwala im na usamodzielnienie się w przyjaznych, dostosowanych do ich potrzeb warunkach. Dzięki tej formie pomocy osoby z niepełnosprawnościami mogą rozwijać umiejętności nabyte w toku wcześniejszej rehabilitacji oraz kształtować poczucie pełnej odpowiedzialności za podejmowane działania i decyzje. Pierwszeństwo w otrzymaniu tej formy wsparcia będą miały osoby samotne lub zamieszkujące w trudnych warunkach lokalowych albo środowiskowych. Mieszkania chronione stanowią formę wsparcia, z której można korzystać do czasu uzyskania własnego mieszkania lub na stałe.

Rodzaj i zakres wsparcia świadczonego w mieszkaniach wspomaganych oraz warunki kierowania i pobytu regulują przepisy Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie mieszkań chronionych.

Wszelkie sprawy socjalne załatwia pracownik socjalny Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej dochodzący i sprawujący nadzór nad funkcjonowaniem mieszkań i ich mieszkańców. Wsparcia psychologicznego udziela psycholog Środowiskowego Domu Samopomocy lub Poradni Zdrowia Psychicznego. Ponadto osoby przebywające w mieszkaniach objęte są pomocą w postaci specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi świadczonych w miejscu zamieszkania (zleceniobiorca wyłoniony w drodze otwartego konkursu ofert). Osoby te mogą także korzystać z pobytu dziennego w Środowiskowym Domu Samopomocy.

Etapy realizacji projektu:

Utrzymanie funkcjonujących aktualnie mieszkań w zakresie adekwatnym do potrzeb mieszkańców, zgodnie z obowiązującymi standardami. Pomoc w formie wsparcia w mieszkaniu wspomaganym dla osób z zaburzeniami psychicznymi przyznawana była w drodze decyzji administracyjnej Dyrektora Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej lub innej upoważnionej osoby. Przy kwalifikacji poszczególnych osób ubiegających się o pomoc w formie wsparcia w mieszkaniu wspomaganym brano pod uwagę przede wszystkim pozytywne efekty wcześniejszej readaptacji w ramach Środowiskowego Domu Samopomocy, brak własnego mieszkania lub zamieszkanie w warunkach uniemożliwiających dalszą rehabilitację oraz konieczność korzystania ze specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- zapewnienie pomocy w formie wsparcia w mieszkaniu wspomaganym,
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa osobom wymagającym tej formy wsparcia,
- zaangażowanie osoby w działania zmierzające do poprawy swojej sytuacji życiowej,
- wzbudzenie poczucia odpowiedzialności za własne działania i decyzje,
- utrzymanie infrastruktury pomocowej, pozwalającej na zapewnienie pomocy w formie wsparcia w mieszkaniu wspomaganym.

Wskaźniki:

- liczba mieszkań,

- liczba miejsc,
- liczba osób objętych pomocą.

Zasady ewaluacji:

1. Liczba osób korzystających z mieszkania.
2. Wywiady indywidualne z lokatorami.
3. Ocena sytuacji osoby korzystającej ze wsparcia w mieszkaniu chronionym.
4. Sprawozdania.

Źródło finansowania:

W ramach budżetu Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

Termin realizacji:

Od 2008r. do 2018r. projekt był realizowany pod nazwą „Mieszkania chronione dla osób z zaburzeniami psychicznymi". Od 2019r. zmianie uległ zakres i tytuł projektu, który jednocześnie połączony został z projektem „Tworzenie mieszkań chronionych dla osób niepełnosprawnych".

3. **„Prowadzenie ośrodka wsparcia - Środowiskowego Domu Samopomocy" [C_1K_6]**

Cel projektu:

- utrzymanie w środowisku osób przewlekle psychicznie chorych, osób upośledzonych umysłowo, osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych,
- poprawa jakości życia i funkcjonowania w środowisku poprzez działania wspierająco-aktywizujące,
- powstrzymanie postępującej regresji związanej z chorobą.

Adresat:

Osoby przewlekle psychicznie chore, osoby upośledzone umysłowo, osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych, osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Realizator projektu:

Realizator wyłoniony w drodze otwartego konkursu ofert.

Założenia merytoryczne:

Środowiskowy dom samopomocy świadczy usługi w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym. Człowiek posiada tylko dwie możliwości zaspokajania swoich potrzeb: albo przez aktywność własną, albo przez aktywność innych ludzi. W sytuacji, gdy bardzo wiele osób w związku z chorobą, urazem czy niepełnosprawnością nie zaspakaja swoich potrzeb, powstaje problem, w jakiej kolejności i w jakim zakresie należy je zaspokoić, aby nie doszło do powikłań zdrowotnych. Dlatego niezwykle ważny jest taki dobór zajęć terapeutycznych, by stworzyć uczestnikom jak najlepsze warunki do nabywania umiejętności wykonywania czynności życia codziennego, realizacji zadań życiowych, prawidłowego funkcjonowania w środowisku lokalnym, zapobiegania stanom powodującym konieczność nieustannej opieki ze strony rodziny czy instytucji.

Wszystkie podejmowane działania winny być ukierunkowane na uczenie funkcjonowania w codziennym życiu, rozwijanie umiejętności interpersonalnych, uczenie rozwiązywania problemów w celu przygotowania uczestników do codziennego życia tak, by byli zaradni, umieli sterować własnym zachowaniem i by mogli uczestniczyć w życiu społecznym.

Etapy realizacji projektu:

- kwalifikacja osób do skierowania do placówki,
- dostosowanie organizacji domu do realizacji planu postępowania wspierająco-aktywizującego,
- działalność domu prowadzona przez 5 dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku, w godz. od 7.30 do 15.30,
- zajęcia w domu organizowane w grupach oraz indywidualnie,

- zapewnienie uczestnikom domu spożywania śniadania przygotowanego w ramach treningu kulinarnego oraz umożliwienie spożywania gorącego posiłku przyznanego w ramach zadania własnego gminy, o którym mowa w art. 17 ust. 1 pkt 3 i 14 ustawy o pomocy społecznej.

Głównym zadaniem placówki jest realizacja indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego - ustalonego odpowiednio do potrzeb i możliwości psychofizycznych każdego uczestnika, rodzaju i zakresu usług świadczonych w placówce.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- rehabilitacja psychiczna i fizyczna uczestników,
- zwiększenie wglądu w mechanizmy zachowań własnych, przywrócenie do życia i funkcjonowania w społeczeństwie lokalnym,
- poprawa jakości życia uczestników placówki - powstrzymywanie postępującej regresji związanej z chorobą.

Wskaźniki:

- liczba miejsc,
- liczba osób korzystających z usług Środowiskowych Domów Samopomocy,

Zasady ewaluacji:

Analiza dokumentacji.
Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

Budżet Państwa.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2005r. do nadal.

4. Przygotowanie rodziny do zapewnienia oparcia dziecku z niepełnosprawnościami [C_1K_6]

Cel projektu:

1. Włączenie rodziny w proces terapeutyczny dziecka.
2. Budowanie prawidłowych więzi emocjonalnych i wzmacnianie odpowiedzialności za rozwój dziecka.

Adresat:

Dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodziny.

Realizator projektu:

Zespół: psycholog, pedagog, rehabilitant, pielęgniarka - pracownicy Ośrodka Adaptacyjnego dla Dzieci Niepełnosprawnych we współpracy z pracownikami socjalnymi Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.

Założenia merytoryczne:

Ośrodek Adaptacyjny dla Dzieci Niepełnosprawnych jest placówką działającą w systemie pomocy społecznej, wspierającą rodzinę w rehabilitacji, edukacji i wychowaniu dziecka z niepełnosprawnościami. Najczęściej są to dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo, stąd konieczność przygotowania ich do pełnienia ról w taki sposób, aby wychowujące się w niej dziecko z niepełnosprawnościami, znalazło pełne oparcie. Wiadomo bowiem, że tylko zaangażowanie całej rodziny w terapię może przynieść sukces rehabilitacyjny i wychowawczy. Dziecko powinno uczestniczyć w kreowaniu własnej terapii. Może to zrobić tylko wtedy, gdy czuje wsparcie najbliższych, z którymi jest związane emocjonalnie.

Etapy realizacji projektu:

1. Spotkanie z rodzicami na terenie Ośrodka.
2. Zajęcia z choreoterapii z udziałem rodziców i dzieci prowadzone przez instruktora na terenie Ośrodka.
3. Indywidualne rozmowy ze specjalistami (wg potrzeb).
4. Zajęcia praktyczne z rodzicami (tematyka: prawidłowa pielęgnacja dziecka niepełnosprawnego w domu, prawidłowe żywienie i karmienie, proste ćwiczenia rehabilitacyjne w domu).
5. Pomoc w organizowaniu wyjazdów (szczególnie w okresie letnim) na rodzinne turnusy rehabilitacyjne.
6. Doradztwo w zakresie przystosowania mieszkania i niezbędnego wyposażenia stosownie do potrzeb niepełnosprawnego dziecka.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Rodzina zostaje włączona w proces terapeutyczny dziecka.

Wskaźniki:

Liczba rodzin włączonych w proces terapeutyczny dziecka z niepełnosprawnościami.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne.

Źródło Finansowania:

Budżet Miasta

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2000r. do nadal.

5. **Rozwijanie i upowszechnianie idei integracji społecznej - miejskie obchody Tygodnia Godności Osób z Niepełnosprawnościami [C_1K_6]**

Cel projektu:

Podnoszenie jakości życia niepełnosprawnych mieszkańców Rudy Śląskiej, poprzez rozwijanie idei integracji społecznej osób z niepełnosprawnościami oraz propagowanie działań służących pogłębianiu więzi społecznych, dialogu, partnerstwa i współpracy, a także zwiększeniu partycypacji kulturalnej tej grupy społecznej.

Istotą projektu jest przeprowadzenie kampanii promocyjno-informacyjnej na rzecz równości szans, przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz propagowanie aktywnych postaw niepełnosprawnych mieszkańców Rudy Śląskiej.

Adresat:

Bezpośrednimi beneficjentami projektu są niepełnosprawni mieszkańcy Rudy Śląskiej.

Realizator projektu:

- ośrodki wsparcia,
- organizacje pozarządowe,
- placówki oświatowe,
- miejskie jednostki organizacyjne.

Założenia merytoryczne:

Problem niepełnosprawności dotyka wszystkie środowiska, społeczeństwa i kraje na całym świecie. Szacuje się, że na świecie żyje około pięciuset milionów ludzi przejawiających niedobory w różnych obszarach sprawności i funkcji życiowych, które stanowią poważne utrudnienie, a czasem wręcz uniemożliwiają im pełną realizację własnych potrzeb. Istnieje zatem pilna potrzeba poszukiwania rozwiązań gwarantujących ludziom borykającym się z problemem niepełnosprawności poczucie akceptacji społecznej i rzeczywistą możliwość odgrywania czynnej roli w rodzinie, społeczności lokalnej, państwie.

Etapy realizacji projektu:

Projekt zakłada organizowanie i inspirowanie udziału mieszkańców Rudy Śląskiej w imprezach i spotkaniach o charakterze integracyjnym, edukacyjnym, kulturalnym i sportowym.

Tydzień Godności Osób z Niepełnosprawnościami odbywa się tradycyjnie w maju każdego roku, a związane z nim imprezy mają miejsce w poszczególnych dzielnicach miasta. Honorowym patronem przedsięwzięcia jest Prezydent Miasta Ruda Śląska. Władze samorządowe przekazują niepełnosprawnym mieszkańcom Rudy Śląskiej symboliczny klucz do bram miasta, przez co wyrażają swój szacunek wobec nich i potwierdzają, że w tych dniach są oni gospodarzami naszego miasta.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

1. Podniesienie statusu społecznego osób niepełnosprawnych.
2. Wzrost społecznej akceptacji dla zjawiska niepełnosprawności.
3. Poszerzenie niezależności i pełniejsze włączenie niepełnosprawnych mieszkańców w nurt życia lokalnych społeczności.
4. Zwiększenie udziału osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym miasta.
5. Zaoferowanie osobom niepełnosprawnym możliwości spędzania wolnego czasu, posiadających walor rehabilitacyjny, rozwijający zainteresowania, promujący zdrowy i aktywny styl życia.
6. Wypromowanie pozytywnego wizerunku osoby niepełnosprawnej - również wśród samych niepełnosprawnych.
7. Stworzenie płaszczyzny dla porozumienia i współpracy mieszkańców Rudy Śląskiej oraz organizacji i instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych.
8. Wypromowanie idei wolontariatu.

Wskaźniki:

Liczba osób uczestniczących w poszczególnych imprezach w ramach realizowanego projektu.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- Budżet Miasta,
- sponsorzy,
- środki własne organizatorów poszczególnych imprez.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2003r. do nadal.

6. **Likwidacja barier transportowych; tworzenie warunków dla przewozu osób z niepełnosprawnościami [C_1K_6]**

Cel projektu:

Likwidacja barier transportowych; tworzenie warunków dla przewozu osób z niepełnosprawnościami realizowanego przez podmioty wykonujące zadania statutowe na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Do realizowania zadań powiatu, gminy oraz fundacji, stowarzyszenia lub innej organizacji społecznej, której statutowym zadaniem jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych, a dla prowadzenia wymienionej działalności niezbędny jest środek transportu, należy stworzyć odpowiednie warunki dla zakupu lub przystosowania środków transportu do przewozu osób niepełnosprawnych.

Adresat:

Osoby z niepełnosprawnościami.

Realizator projektu:

Miasto Ruda Śląska.

Założenia merytoryczne:

Wyrównywanie szans rozwojowych osób niepełnosprawnych odbywa się głównie poprzez eliminację barier stojących na przeszkodzie zwiększania mobilności zawodowej, społecznej i przestrzennej oraz zapewniania równego dostępu do infrastruktury społecznej i technicznej, mającej podstawowe znaczenie dla kształtowania konkurencyjności (transportowej, edukacyjnej, zdrowia, kultury), a także dostępu do podstawowych usług publicznych.

Powiat, gmina (jednostki samorządu terytorialnego) oraz fundacja, stowarzyszenie lub inna organizacja społeczna, której statutowym działaniem jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób z niepełnosprawnościami, a realizowanie tej działalności przewiduje ich przewóz, podejmuje działania związane z zakupem lub przystosowaniem odpowiedniego środka transportu dla osób z niepełnosprawnościami dla prawidłowego realizowania swoich zadań.

Etapy realizacji projektu:

Przygotowanie wniosku o przyznanie dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych do zakupu środka transportu dla osób z niepełnosprawnościami. Zawarcie umowy z PFRON na realizację Programu. Uzyskanie dofinansowania na zakup środka transportu, użyczenie środka transportu placówce wykonującej zadania statutowe na rzecz osób niepełnosprawnych.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami zorganizowanego transportu.

Wskaźniki:

liczba podmiotów korzystających ze środka transportu dla osób niepełnosprawnych.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne

Źródło finansowania:

- Budżet Miasta,
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Termin realizacji

Projekt realizowany od 2003r. do nadal.

7. **Wspieranie osób z niepełnosprawnością w procesie rehabilitacji w formie dofinansowania do zadań realizowanych przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych [C_1K_6]**

Cel projektu:

Ograniczenie skutków niepełnosprawności poprzez ogólną poprawę psychofizycznej sprawności, rozwijanie umiejętności społecznych, nawiązywanie i rozwijanie kontaktów społecznych przez osoby z niepełnosprawnością, usunięcie lub zmniejszenie uciążliwości różnego rodzaju barier.

Adresat:

Osoby z niepełnosprawnością z terenu Miasta Ruda Śląska.

Realizator projektu:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

Osoba z niepełnosprawnością ma prawo do korzystania z dóbr i usług umożliwiających pełne uczestnictwo w życiu społecznym oraz dofinansowania do: turnusu rehabilitacyjnego, likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, zakupu sprzętu rehabilitacyjnego oraz zaopatrzenia w środki pomocnicze i przedmioty ortopedyczne.

Etapy realizacji projektu:

1. Zainteresowanie niepełnosprawnych mieszkańców Rudy Śląskiej możliwością uzyskania dofinansowania na różne cele ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.
2. Zainteresowanie organizacji pozarządowych możliwością uzyskania dofinansowania do organizowanych imprez sportowych, kulturalnych, rekreacyjnych, turystycznych dla osób z niepełnosprawnością.
3. Akcja informacyjna w prasie lokalnej, wśród organizacji pozarządowych, przez pracowników socjalnych na temat możliwości uzyskania dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.
4. Pomoc osobom z niepełnosprawnością przy wypełnianiu wniosków i gromadzeniu odpowiedniej dokumentacji.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Dotarcie z informacjami na temat możliwości uzyskania dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych do osób z niepełnosprawnością, które z takiej pomocy dotąd nie korzystały.

Wskaźniki:

Liczba osób, którym przyznano dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- Narodowy Fundusz Zdrowia,
- wkład własny wnioskodawcy.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od stycznia do grudnia każdego roku.

8. Pilotażowy program „Aktywny Samorząd" [C_1K_6]

Cel projektu:

Celem głównym programu jest wyeliminowanie lub zmniejszenie barier ograniczających uczestnictwo beneficjentów programu w życiu społecznym, zawodowym i w dostępie do edukacji.

Adresat:

Osoby z niepełnosprawnością wg uprawnień określonych przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Realizator projektu:

Realizatorem programu jest samorząd powiatowy.

Założenia merytoryczne:

Formy wsparcia przewidziane w programie adresowane są do uprawnionych osób fizycznych. Dotyczą likwidacji barier ograniczających społeczne i zawodowe funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Program „Aktywny samorząd" jest ważnym krokiem w kierunku wydajniejszego modelu polityki społecznej wobec osób z niepełnosprawnościami. Działania przewidziane w programie umożliwią samorządowi aktywniejsze włączenie się w działania na rzecz inkluzji społecznej osób z niepełnosprawnościami.

Wskaźniki:

Liczba osób korzystających z finansowego wsparcia ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Zasady ewaluacji:

Ewaluacja programu obejmuje: ocenę jakości, skuteczności i efektywności programu.
Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

- wkład własny wnioskodawcy,
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Termin realizacji:

Program realizowany od 2012r. do nadal.

9. **Rozwój Lokalnego Informatora dla Osób z Niepełnosprawnościami [C_1K_6]**

Cel projektu:

Budowanie świadomości społeczności lokalnej, przekazywanie informacji na temat niepełnosprawności, pomoc osobom niepełnosprawnym w dotarciu do informacji dot. aktów prawnych, procedur oraz bazy wiedzy umożliwiającej optymalne funkcjonowanie i radzenie sobie z trudnościami. Kontynuacja działalności internetowego Informatora dla Osób Niepełnosprawnych w formie fanpage **https://www.facebook.com/integra** .

Adresat:

Osoby niepełnosprawne, środowisko rodzinne, mieszkańcy Rudy Śląskiej, zainteresowani odbiorcy z całego kraju.

Realizator projektu:

Szkoła Podstawowa nr 12 Specjalna im. Św. Łukasza w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

Szerzenie wiedzy na temat niepełnosprawności, inicjowanie działań integracyjnych, informowanie o aktualnych wydarzeniach dotyczących osób niepełnosprawnych na terenie miasta, udzielanie wsparcia z zakresu problematyki prawnej, socjalnej, psychologiczno-pedagogicznej, promowanie działań miasta na rzecz niepełnosprawności.

Etapy realizacji projektu:

Prowadzenie Portalu i jego dalszy rozwój

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Poszerzenie wiedzy o problematyce niepełnosprawności, udzielenie wsparcia osobom niepełnosprawnym, promocja działań na rzecz środowiska tych osób.

Wskaźniki:

- liczba miesięcznych wejść do Portalu.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

sponsorzy, ewentualne wsparcie środków konkursowych i grantowych (Budżet Miasta, środki pozabudżetowe).

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2016r. do nadal.

10. „Opieka wytchnieniowa" [C_1K_6]

Cel projektu:

Głównym celem jest wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad osobami z niepełnosprawnościami poprzez możliwość uzyskania doraźnej, czasowej pomocy w formie usługi opieki wytchnieniowej.

Dzięki usługom opieki wytchnieniowej osoby zaangażowane na co dzień w sprawowanie opieki nad osobami z niepełnosprawnościami dysponować będą czasem, który będą mogły przeznaczyć na odpoczynek i regenerację, jak również na załatwienie niezbędnych spraw.

Adresat:

Program adresowany jest do członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności i osobami posiadającymi orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie traktowane na równi z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności, którzy wymagają usług opieki wytchnieniowej. Przy czym usługi opieki wytchnieniowej przysługują w przypadku zamieszkiwania członka rodziny lub opiekuna we wspólnym gospodarstwie domowym z osobą niepełnosprawną i sprawują całodobową opiekę nad osobą z niepełnosprawnością i sprawowania całodobowej opieki nad tą osobą. Pierwszeństwo w przyznaniu usług mają osoby: których podopieczni stale przebywają w domu i nie korzystają np. z ośrodka wsparcia, z placówek pobytu całodobowego, ze środowiskowego domu samopomocy, z dziennego domu pomocy, z warsztatu terapii zajęciowej lub niezatrudnionych, uczących się lub studiujących.

Realizator projektu:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

Odciążenie członków rodzin lub opiekunów osób z niepełnosprawnościami poprzez okresowe wsparcie w zabezpieczeniu, w ich zastępstwie, potrzeb osoby z niepełnosprawnością.

Usługi opieki wytchnieniowej powinny być prowadzone z zachowaniem podmiotowości osób z niepełnosprawnościami oraz ich niezależności

Etapy realizacji projektu:

- aplikacja o środki na realizację usług opieki wytchnieniowej,
- wyłonienie realizatora usług,
- przyjmowanie i rozpatrywanie wniosków/zgłoszeń osób chcących skorzystać z usług opieki wytchnieniowej,
- rozliczanie płatności za wykonane usługi.
- sprawozdawczość.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- zapewnienie pomocy w formie usług opieki wytchnieniowej i poczucia bezpieczeństwa zarówno osobom z niepełnosprawnościami i ich opiekunom,
- zwiększenie możliwości opiekunów osób z niepełnosprawnościami w zakresie: udziału w życiu społecznym, zawodowym, zadbania o własne zdrowie czy też inne potrzeby oraz realizacji indywidualnych aspiracji,
- poprawa komfortu życia osób z niepełnosprawnościami i ich opiekunów.

Wskaźniki:

- liczba osób objętych pomocą,
- liczba godzin zrealizowanych usług.

Zasady ewaluacji:

1. Liczba osób korzystających z usług.
2. Liczba godzin zrealizowanych usług.
3. Sprawozdania.

Źródło finansowania:

Fundusz Solidarnościowy w ramach Programu: „Opieka wytchnieniowa" dla jednostek Samorządu Terytorialnego - edycja 2024.

Wkład własny - budżet miasta.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2021 r. do nadal.

11. Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej [C_1K_6]

Cel projektu:

Zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami dostępności do usługi asystencji osobistej, tj. wsparcia w wykonywaniu codziennych czynności oraz funkcjonowaniu w życiu społecznym.

Adresat:

Usługi asystenta osobistego osoby z niepełnosprawnością udzielane są:

- dzieciom do 16 roku życia z orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie leczenia, rehabilitacji i edukacji oraz
- osobom z niepełnosprawnościami posiadającym orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności albo o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, albo orzeczenie równoważne do wyżej wymienionych zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.

Pierwszeństwo w przyznaniu usług mają osoby: posiadające orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie równoważne z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności, zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, samotnie gospodarujące, które nie mają możliwości korzystania ze wsparcia bliskich (na równi z nimi traktujemy osoby zamieszkujące z drugą osobą, które ze względu na wiek lub niepełnosprawność osoby wspólnie zamieszkującej, nie mogą liczyć na jej wsparcie oraz wsparcie bliskich).

Realizator projektu:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

Usługi asystencji osobistej, realizowane na rzecz osoby z niepełnosprawnością polegają na wspieraniu przez asystenta osoby z niepełnosprawnością w różnych sferach życia, w tym: wsparciu uczestnika w czynnościach samoobsługowych, w tym utrzymaniu higieny osobistej, wsparcia uczestnika w prowadzeniu gospodarstwa domowego i wypełnianiu ról w rodzinie, wsparcia uczestnika w przemieszczaniu się poza miejscem zamieszkania oraz wsparcia uczestnika w podejmowaniu aktywności życiowej i komunikowaniu się z otoczeniem.

Zakres czynności w ramach usług asystencji osobistej i ich zakres godzinowy powinny być uzależnione od osobistej sytuacji osoby z niepełnosprawnością, z uwzględnieniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności uczestnika. Zadaniem asystenta nie jest podejmowanie decyzji za osobę z niepełnosprawnością, lecz wyłącznie udzielenie jej pomocy lub wsparcia w realizacji osobistych celów. Asystent realizuje usługi wyłącznie na rzecz osoby z niepełnosprawnością, na podstawie jej

decyzji lub decyzji opiekuna prawnego, a nie dla osób trzecich, w tym członków rodziny osoby z niepełnosprawnością.

Etapy realizacji projektu:

- aplikacja o środki na realizację usług asystenckich,
- wyłonienie realizatora usług,
- przyjmowanie i rozpatrywanie wniosków/zgłoszeń osób chcących skorzystać z usług asystenckich,
- rozliczanie i płatności za wykonane usług,
- sprawozdawczość.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- zapewnienie pomocy w formie usług asystenta i poczucia bezpieczeństwa osobom wymagającym tej formy wsparcia,
- zwiększenie dostępu osób z niepełnosprawnościami do uczestnictwa w życiu społecznym,
- zaangażowanie osób z niepełnosprawnościami w działania zmierzające do poprawy swojej sytuacji życiowej i komfortu życia,
- wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za własne działania i decyzje,

Wskaźniki:

- liczba osób objętych pomocą,
- liczba godzin zrealizowanych usług.

Zasady ewaluacji:

1. Liczba osób korzystających z usług.
2. Liczba godzin zrealizowanych usług.
3. Sprawozdania.

Źródło finansowania:

Fundusz Solidarnościowy w ramach Programu: „Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością" dla jednostek Samorządu Terytorialnego - edycja 2024.

Wkład własny - budżet miasta.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2021 r. do nadal.

12. System Wczesnego Wspomagania Rozwoju [C_3K_4]

Cel główny projektu:

Koordynacja Wczesnego Wspomagania Rozwoju.

Cele szczegółowe:

1. Kwalifikacja i objęcie oddziaływaniem terapeutycznym dzieci z grupy zwiększonego ryzyka od momentu zdiagnozowania niepełnosprawności.
2. Zapobieganie nawarstwiającym się z biegiem lat zaburzeniom zachowania i trudnościom wychowawczym.
3. Zapewnienie optymalnych warunków rozwoju dziecka.
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych dziecka.
5. Objęcie wszechstronnym wsparciem, w tym psychologicznym środowiska rodzinnego dziecka.

Adresaci:

Dziecko, rodzic /opiekun, środowisko, instytucje.

Realizator projektu:

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna.

Założenia merytoryczne projektu:

Usprawnienie obecnie podejmowanych na terenie miasta działań w zakresie WWR poprzez: podjęcie współpracy wszystkich instytucji działających na rzecz dziecka i jego rodziny w zakresie profilaktyki, rehabilitacji, terapii i działań wspierających.

Etapy realizacji projektu:

- Utworzenie Bazy Danych o poszczególnych instytucjach realizujących WWR, świadczących pomoc rodzinie dotkniętej problemem niepełnosprawności dziecka; nawiązanie współpracy i koordynacja działań wymienionych instytucji;
- Akcja informacyjna

Planowane efekty projektu, wskaźniki realizacji działań:

- jednorodny, efektywny system pomocy dzieciom i rodzinom dotkniętym problemem wymagającym wczesnej interwencji;
- zmniejszenie nakładów skierowanych na pomoc, edukację i rehabilitację dzieci z niepełnosprawnościami dzięki wczesnej diagnozie problemu, profilaktyce i kampanii informacyjnej
- minimalizowanie skutków deficytów rozwojowych dziecka, co skutkuje obniżeniem kosztów leczenia i edukacji dzieci specjalnej troski

Wskaźniki:

Liczba wydanych opinii WWR; Liczba dzieci objętych WWR i do 2026 działaniami WOKRO (Wiodący Ośrodek Koordynująco-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy)

Zasady ewaluacji:

Stały monitoring działalności PPP i WOKRO. Sprawozdanie roczne - ilościowe i jakościowe.

Źródła finansowania:

- środki z subwencji oświatowej - finansowane działania prowadzone w oparciu o opinię PPP o potrzebie wczesnego wspomagania
- środki z subwencji oświatowej, celowej - działalność WOKRO,
- środki z budżetu miasta oraz instytucji zewnętrznych (np. projekty systemowe) - finansowanie pozostałych działań CWWR

Termin realizacji:

Od 2017 do 2026 roku

13. Wieloaspektowa opieka nad dzieckiem z zaburzeniami mowy, głuchym, niedosłyszącym, niedowidzącym i niewidomym [C_3K_4]

Cel projektu:

Pełna integracja dzieci z niepełnosprawnościami (z zaburzeniami mowy, niesłyszących, niedosłyszących, niewidomych, niedowidzących) w szkole masowej w oparciu o kompleksową opiekę w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

Adresat:

Uczniowie, dzieci z zaburzeniami mowy, niedosłyszące, niedowidzące, rodzice i nauczyciele.

Realizator projektu:

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne projektu:

Chcąc efektywnie oddziaływać na prawidłowy rozwój dziecka z niepełnosprawnościami poprzez dopasowanie do jego możliwości form wychowania i przekazywania treści dydaktycznych konieczna jest wieloaspektowa pomoc płynąca z wszystkich środowisk życia dziecka. Dotyczy to domu rodzinnego, placówek oświatowych, a także grup rówieśniczych. Dlatego tak istotna jest wielopłaszczyznowa, a przede wszystkim skoordynowana integracja dziecka.
W tym celu konieczne jest zorganizowanie i wspieranie pomocy dla dziecka z niepełnosprawnościami w różnych środowiskach: rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym.

Etapy realizacji projektu:

Poszczególne działania są podejmowane równolegle w zależności od bieżących potrzeb dziecka, czy osób z nim pracujących. Dotyczy to:

- diagnozy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,
- konsultacji z rodzicami i osobami pracującymi z dziećmi z wadą słuchu, wzroku lub wymowy,
- instruktażu dla rodziców i nauczycieli,
- terapii (indywidualnej lub grupowej) logopedycznej, psychologicznej, pedagogicznej i treningów EEG -Biofeedback,
- badania przesiewowe programem „Słyszę", „Widzę", „Mówię",
- zajęcia grupowe na terenie szkół (charakter integracyjny, edukacyjny, terapeutyczny),
- obserwacja dzieci na terenie szkół, w klasach integracyjnych i masowych,
- grupy wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych (spotkania raz w miesiącu) - połączone z działaniami psychoedukacyjnymi i warsztatowymi.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- integracja dzieci z niepełnosprawnościami w środowisku społecznym,
- wypracowanie wspólnych zasad i metod pracy, technik oddziaływań polisensorycznych,

- dostosowanie zasad i metod pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb każdego dziecka,
- wyłonienie liderów grup wsparcia,
- koordynacja działań pomocowych podejmowanych wobec poszczególnych dzieci z wadą słuchu, wzroku i wymowy,
- uzyskanie wsparcia i wiedzy potrzebnej do efektywniejszej pracy z dzieckiem,
- nabywanie konkretnych umiejętności komunikowania się, wspierania rozwoju i uczenia się dziecka.

Wskaźniki:

Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego - słabe słyszenie, słabe widzenie, niesłyszenie, niewidzenie, niepełnosprawności sprzężone z przynajmniej jedną z w/w niepełnosprawności; liczba dzieci objętych przesiewowymi badaniami słuchu, wzroku i mowy; liczba terapii logopedycznych; liczba diagnoz psychologiczno-pedagogicznych na potrzeby kształcenia specjalnego; liczba diagnoz logopedycznych; ilość warsztatów w szkołach i przedszkolach; ilość prelekcji dla rodziców i nauczycieli.

Zasady ewaluacji:

Badania jakościowe na terenie poradni, wywiad i rozmowa z osobami pracującymi z dziećmi. Roczne sprawozdanie

Źródło finansowania:

Środki własne w ramach etatów pracowników Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
Środki szkół - lokale, media.

Termin realizacji:

Projekt realizowany po modyfikacji od 2009r. do nadal.

14. Dzień Wiedzy o Autyzmie w ramach Światowego Dnia Autyzmu [C_5K_8]

Cel projektu:

Propagowanie wiedzy na temat autyzmu, poszerzenie warsztatu pracy specjalistów pracujących z osobami autystycznymi, wsparcie i psychoedukacja rodziców, społeczności lokalnej, integracja środowiska osób zajmujących się wychowaniem, edukacją i terapią osób autystycznych.

Adresat:

Nauczyciele, rodzice dzieci autystycznych, uczniowie Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza.

Realizator projektu:

Szkoła Podstawowa nr 12 Specjalna im. Św. Łukasza w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

Światowy Dzień Wiedzy na Temat Autyzmu został ustanowiony w 2008 roku przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych.

Jak pokazują statystyki w Europie żyje ok. 5 mln osób z autyzmem, co oznacza, że zaburzenie to dotyka 1 osobę na 150.

Autyzm jest schorzeniem, u podstaw którego leży nieprawidłowa praca mózgu. Osoby z autyzmem mają problemy z komunikacją, postrzeganiem świata, rozumieniem relacji społecznych. W odmienny sposób odbierają wrażenia zmysłowe.

Etapy realizacji projektu:

- przygotowanie materiałów informacyjnych i szkoleniowych,
- organizacja spotkania dla rodziców i wychowanków.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Poszerzenie wiedzy na temat autyzmu, poszerzenie warsztatu pracy specjalistów pracujących z osobami autystycznymi, wsparcie i psychoedukacja rodziców, integracja środowiska osób zajmujących się wychowaniem, edukacją i terapią osób autystycznych.

Wskaźniki:

- liczba osób uczestniczących w projekcie.

Zasady ewaluacji:

Ankieta ewaluacyjna dla uczestników. Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

- środki ze Stowarzyszenia Otwarte Serca,
- środki z Rady Rodziców,

- środki własne.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2015r. do nadal.

15. Festiwal „Jesienne klimaty" [C_5K_8]

Cel projektu:

- zaprezentowanie działalności artystycznej osób niepełnosprawnych,
- wymiana doświadczeń,
- integracja ze środowiskiem,
- kształtowanie i rozwijanie zainteresowań osób niepełnosprawnych,
- przełamywanie barier związanych z niepełnosprawnością.

Adresat:

Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną z Rudy Śląskiej i miast ościennych.

Realizator projektu:

Szkoła Podstawowa nr 12 Specjalna im. Św. Łukasza w Rudzie Śl., Miejskie Centrum Kultury im. H. Bisty w Rudzie Śl.

Założenia merytoryczne:

Prezentacja dorobku artystycznego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, w tym: przedstawienia teatralne, występy wokalne zespołów i solistów, pokazy tańca, prezentowanie działalności artystycznej - wystawa prac plastycznych itp.

Etapy realizacji projektu:

- sprawy organizacyjne (określenie terminu i miejsca imprezy, przesłanie zawiadomień),
- przygotowanie zaplecza (sprawy techniczne, przygotowanie dekoracji, dyplomów, nagród, poczęstunek i inne),
- realizacja Festiwalu według harmonogramu,
- podsumowanie.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- osoby niepełnosprawne zostaną zauważone w środowisku lokalnym,
- wzrost samooceny uczestników festiwalu,
- kształtowanie umiejętności gospodarowania czasem wolnym, rozwijanie własnych zainteresowań,
- integracja społeczności różnych placówek opiekuńczych i oświatowych.

Wskaźniki:

- liczba dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie uczestniczących w projekcie.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie co dwa lata.

Źródło finansowania:

Miasto Ruda Śl., Miejskie Centrum Kultury im. H. Bisty, Stowarzyszenie „Otwarte Serce" działające przy Szkole Podstawowej nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza, Szkoła Podstawowa nr 12 Specjalna im. Św. Łukasza w Rudzie Śl.

Termin realizacji:

Projekt realizowany cyklicznie, co 2 lata od 2006r. do nadal.

16. Integracja - „Wspólnie poznajemy świat" [C_5K_8]

Cel projektu:

Wszechstronny rozwój i przygotowanie dziecka niepełnosprawnego do codziennego życia poprzez:

- kształtowanie tolerancji, wrażliwości, wyrozumiałości, otwartości i zrozumienia dla innych.
- wspieranie we wszystkich strefach rozwojowych.
- indywidualizacja potrzeb i możliwości każdego dziecka.
- integracja ze środowiskiem lokalnym.
- nawiązanie współpracy pomiędzy placówkami do których uczęszczają dzieci z niepełnosprawnościami.

Adresat:

Nauczyciele i dzieci z niepełnosprawnościami z Miejskiego Przedszkola nr 47 z Oddziałami integracyjnymi w Rudzie Śląskiej oraz specjaliści i dzieci z Ośrodka Adaptacyjnego w Rudzie Śląskiej.

Realizator projektu:

Miejskie Przedszkole nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

Miejskie Przedszkole nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi jest przedszkolem, które w 2009r. nawiązało kontakt z Ośrodkiem Adaptacyjnym dla Dzieci Niepełnosprawnych w Rudzie Śląskiej oraz innymi placówkami realizującymi kształcenie specjalne. Od tamtej pory spotkania odbywają się systematycznie. Ze spotkań tych narodziła się ściślejsza współpraca z wychowankami i opiekunami Ośrodka Adaptacyjnego.

Etapy realizacji projektu:

Uroczyste obchody Europejskiego Tygodnia Autyzmu odbywają się corocznie w pierwszym tygodniu grudnia, w których uczestniczą placówki realizujące kształcenie specjalne na terenie Rudy Śląskiej. Spotkania integracyjne z podopiecznymi Ośrodka Adaptacyjnego odbywają się raz w miesiącu. Są to spotkania z cyklu: muzykoterapii, zabaw ruchowych, spotkań teatralnych, balów, festynów oraz zajęć plastycznych.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- dostrzeganie specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka z niepełnosprawnością,
- pełniejsza stymulacja rozwoju, aktywności i samodzielności dziecka niepełnosprawnego poprzez stosowanie różnorodnych metod pracy,
- zwiększenie świadomości i wiedzy na temat autyzmu i innej niepełnosprawności,
- rozwinięcie wiedzy na temat sposobu nawiązywania prawidłowej relacji pomiędzy dziećmi,
- integracja dzieci uczęszczających do różnych placówek.

Wskaźniki:

- liczba dzieci niepełnosprawnych biorących udział w projekcie.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

Środki własne.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od grudnia 2009r. do nadal.

17. Jasełka integracyjne [C_5K_8]

Cel projektu:

Kultywowanie tradycji wystawiania jasełek, integracja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami i pełnosprawnych uczniów szkół, umożliwienie zaprezentowania przez uczniów swoich umiejętności oraz przygotowanie przedstawienia jasełek integracyjnych.

Adresat:

Uczestnicy przedstawienia, ich rodziny oraz zaproszeni uczniowie szkół.

Realizator projektu:

Szkoła Podstawowa nr 12 Specjalna im. Św. Łukasza w Rudzie Śląskiej, Szkoła Podstawowa nr 13, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa nr 14, Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 22, Szkoła Podstawowa nr 17, Zespół Szkół nr 5, Zespół Szkół Publicznych „Don Bosko".

Założenia merytoryczne:

Integracja poprzez przygotowanie, napisanie lub wybór scenariusza przedstawienia, udział w próbach, wspólne przygotowanie strojów i dekoracji. Przedstawienie jasełek na scenie Miejskiego Domu Kultury w Bielszowicach.

Etapy realizacji projektu:

Wyłonienie i opracowanie odpowiedniego scenariusza, zaproszenie nauczycieli poszczególnych szkół do współpracy, wyłonienie uczniów do udziału w przedstawieniu, podział ról, wspólne próby, przygotowanie zaproszeń dla gości, wystawienie Jasełek.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Zainteresowanie i zaangażowanie dzieci i młodzieży z rudzkich szkół w ilości około 60 osób w przygotowanie przedstawienia. Przedstawienie na scenie Miejskiego Domu Kultury w Bielszowicach.
Wskaźniki:
Ilość osób biorących udział w projekcie.

Zasady ewaluacji:

Analiza ilości uczniów występujących w przedstawieniu oraz stopień zaangażowania uczniów i ich rodzin w przygotowania. Ilość gości oglądających przedstawienie.

Źródło finansowania:

Własne, pozyskiwanie sponsorów.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2015r. do nadal.

18. Konkurs plastyczny dla dzieci z niepełnosprawnością - „Świąteczne inspiracje" [C_5K_8]

Cel projektu:

1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień plastycznych dzieci.
2. Rozbudzanie zainteresowań tradycjami świąt Bożego Narodzenia.
3. Rozwijanie wrażliwości oraz umiejętności dostrzegania wartości estetycznych.
4. Upowszechnianie twórczych osiągnięć dzieci.
5. Integracja dzieci uczęszczających do różnych placówek.

Adresat:

Dzieci z niepełnosprawnościami z placówek realizujących kształcenie specjalne.

Realizator projektu:

Miejskie Przedszkole nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

Miejskie Przedszkole nr 47 z Oddziałami Integracyjnymi w Rudzie Śląskiej jest placówką zapewniającą wieloobszarowy rozwój dziecka z niepełnosprawnością poprzez realizację specjalistycznych zajęć terapeutycznych. Podczas zajęć kładziony jest duży nacisk na rozwijanie funkcji manualnych poprzez wykorzystanie różnorodnych technik plastycznych. Zajęcia tego typu stymulują rozwój małej motoryki, prócz tego dostarczają wielu pozytywnych emocji oraz pozwalają osiągnąć dzieciom poczucie sukcesu. Potrzeba rozwijania zainteresowań i uzdolnień artystycznych dzieci zaowocowała inicjatywą zorganizowania konkursu plastycznego.

Etapy realizacji projektu:

Zaproszenie do udziału w konkursie wybranych placówek realizujących kształcenie specjalne dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Warunkiem uczestnictwa jest przesłanie lub osobiste dostarczenie prac plastycznych o tematyce świątecznej wraz z kartami zgłoszeń. Prace zostaną ocenione przez niezależne jury. Prace ocenione zostaną w dwóch kategoriach wiekowych: Przedszkola - Szkoły. Twórcy wszystkich prac zostaną zaproszeni na uroczyste zakończenie konkursu. Autorzy zwycięskich prac otrzymają nagrody i wyróżnienia, a ponadto wszystkim uczestnikom konkursu wręczone zostaną symboliczne upominki.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

1. Nawiązanie współpracy między placówkami realizującymi kształcenie specjalne.
2. Integracja dzieci podczas uroczystego zakończenia konkursu.
3. Wzbudzenie zainteresowania tematyką Świąt Bożego Narodzenia.
4. Wzbogacenie wiedzy dzieci na temat Świąt Bożego Narodzenia.

5. Stworzenie dzieciom możliwości doświadczenia działania twórczego z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych.

Wskaźniki:

- liczba placówek i dzieci biorących udział w projekcie.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

Środki własne.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2013r. do nadal.

19. Likwidacja barier architektonicznych w Szkole Podstawowej nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza [C_5K_8]

Cel projektu:

Utworzenie boiska, podjazdu dla autobusów i podjazdu dla wózków w ramach likwidacji barier architektonicznych w Szkole Podstawowej nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza w Rudzie Śląskiej.

Adresat:

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza w Rudzie Śląskiej, dzieci uczęszczające na zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju, absolwenci szkoły, rodzice oraz uczniowie szkół i przedszkoli miasta Ruda Śląska.

Realizator projektu:

Dyrekcja i nauczyciele oraz rodzice i uczniowie Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

Osoby niepełnosprawne, tak jak sprawne, chcą aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym oraz zawodowym. Stąd pomysł na tego typu inwestycję, gdzie osoby niepełnosprawne będą mogły brać udział w zajęciach sportowych, rehabilitacji i czynnie wypoczywać.

Etapy realizacji projektu:

1. Powstanie grupy osób zaangażowanych w utworzenie przedsięwzięcia.
2. Wystąpienie do Wydziału Inwestycji Urzędu Miasta z prośbą o zabezpieczenie środków na przygotowanie koncepcji zagospodarowania terenu.
3. Utworzenie ogólnej koncepcji zagospodarowania.
4. Przeprowadzenie inwestycji.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

1. Zagospodarowanie miejsca wokół szkoły.
2. Zapewnienie odpowiednich warunków do prowadzenia zajęć z W-F na powietrzu.
3. Prowadzenie zajęć z uczniami.
4. Zapewnienie bezpiecznej przestrzeni, na której odbywać się będzie komunikacja uczniów.
5. Aktywizacja wszechstronna naszych uczniów na świeżym powietrzu.

Wskaźniki:

- liczba osób korzystających z infrastruktury.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

- Budżet Miasta Ruda Śląska,
- pozyskane środki pozabudżetowe.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2016r. do nadal.

20. Ogród sensoryczny [C_5K_8]

Cel projektu:

Rozszerzenie działalności powstałego w 2015 roku Ogrodu Sensorycznego przy szkole w celu optymalizacji terapii sensorycznej uczniów Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza, prowadzenie zajęć relaksacyjnych i wyciszających, rozwijania wrażeń słuchowych, węchowych, dotykowych, wzrokowych i motorycznych, pobudzania aktywności uczniów oraz uwrażliwiania na piękno przyrody i dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie w rożnych porach roku; zajęcia integracyjne dla uczniów z terenu miasta.

Adresat:

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza w Rudzie Śląskiej, dzieci uczęszczające na zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju, absolwenci szkoły, rodzice oraz uczniowie szkół i przedszkoli miasta Ruda Śląska.

Realizator projektu:

Szkoła Podstawowa nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza w Rudzie Śląskiej

Założenia merytoryczne:

Poszerzenie ogrodu sensorycznego pozwoli na dalsze zagospodarowanie terenu wokół szkoły w sposób umożliwiający rozszerzenie oferty szkoły o nowe metody i formy pracy z naszymi podopiecznymi pobudzające ich do nowych aktywności, rozwijające ich możliwości ruchowe, umysłowe i pozwalające na prowadzenie terapii na świeżym powietrzu, co sprzyja poprawie zdrowia i kondycji fizycznej i psychicznej osób niepełnosprawnych intelektualnie.

Etapy realizacji projektu:

- Powstanie grupy osób zaangażowanych w utworzenie przedsięwzięcia.
- Zebranie informacji na temat projektowania ogrodów sensorycznych.
- Zwiedzanie różnych ogrodów pokazowych i tworzenie dokumentacji fotograficznej.
- Utworzenie ogólnego planu dalszego zagospodarowania ogrodu.
- Zbieranie informacji o możliwościach bezpłatnego zdobycia roślin.
- Pozyskiwanie sponsorów, udział w konkursach, organizowanie różnych akcji mających na celu zdobycie pieniędzy na zakup i pielęgnację roślin, uzyskanie pomocy z miasta w zakresie opieki ogrodniczej.
- Sadzenie i opieka nad roślinami w ramach przedmiotu technika-ogrodnictwo, zajęć świetlicowych oraz godzin „karcianych", a także w czasie wolnym poza lekcjami.
- Prowadzenie zajęć w ogrodzie, zapraszanie innych placówek do zwiedzania ogrodu.
- Aktywizacja rodziców do opieki nad ogrodem.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

1. Zagospodarowanie miejsca wokół szkoły.
2. Wprowadzenie nowej techniki - ogrodnictwa.
3. Opracowanie konspektów zajęć do przedmiotu technika-ogrodnictwo oraz zajęć terapeutycznych.
4. Prowadzenie zajęć z uczniami oraz zajęć integracyjnych dla uczniów placówek ościennych.
5. Aktywizacja wszechstronna uczniów na świeżym powietrzu.
6. Organizacja imprez integrujących środowisko lokalne.

Wskaźniki:

- liczba osób uczestniczących w projekcie.

Zasady ewaluacji:

Ewaluacja będzie dokonywana raz w roku w oparciu o założenia indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla każdego ucznia, u którego zakładano terapię w ramach ogrodu sensorycznego.

Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

Sponsorzy, Rada Rodziców, udział w konkursach i projektach grantowych, organizowanie różnych akcji, Budżet Miasta, współpraca z Rudzkim Towarzystwem Przyjaciół Drzew oraz Śląskim Ogrodem Botanicznym.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2014r. do nadal.

21. <u>Organizacja wyjazdu dla uczniów i absolwentów Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza w konwencji obozu harcerskiego [C_5K_8]</u>

Cel projektu:

Aktywizacja osób z niepełnosprawnościami, ich integracja z osobami pełnosprawnymi. Pomoc w nabywaniu nowych umiejętności w otoczeniu przyrody, wdrażanie do samodzielności, większej zaradności. Uspołecznianie i usamodzielnianie uczniów Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. św. Łukasza w Rudzie Śląskiej i absolwentów w formie obozu harcerskiego

Adresat:

Uczniowie i absolwenci Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. św. Łukasza w Rudzie Śląskiej z niepełnosprawnością oraz pełnosprawni harcerze i zuchy Hufca Ruda Śląska

Realizator projektu:

Szkoła Podstawowa nr 12 Specjalna im. Św. Łukasza w Rudzie Śląskiej, Hufiec ZHP Ruda Śląska, I Rudzki Grunwaldzki Szczep gromad i Drużyn Nieprzetartego Szlaku im J. Korczaka (działający w szkole), Chorągiew Śląska w Katowicach.

Założenia merytoryczne:

Wdrażanie dzieci z niepełnosprawnościami do większej aktywności fizycznej, ćwiczenie samodzielności, samoobsługi, nawiązywanie poprawnych relacji z otoczeniem.

Etapy realizacji projektu:

- zdobycie środków finansowych na wyjazd,
- wybieranie harcerzy- uczniów, którzy całoroczną pracą zasłużyli na wyjazd,
- werbowanie wolontariuszy- uczniów szkół masowych,
- wyjazd na obóz.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- poprawa jakości funkcjonowania w życiu codziennym i społecznym na miarę możliwości poszczególnych osób niepełnosprawnych,
- zmiana stosunku do osób niepełnosprawnych przez uczestników pełnosprawnych, stale przebywających na obozie i pozostałych uczestników obozu mających sporadyczny kontakt z osobami niepełnosprawnymi. Akceptacja różnych postaci niepełnosprawności,
- zmiana podejścia rodziców do niepełnosprawności swych dzieci w zakresie skłonności do stałego ochraniania i izolowania swych podopiecznych.

Wskaźniki:

- liczba osób niepełnosprawnych biorących udział w projekcie.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

Próby pozyskiwania środków z projektów oraz wkład własny rodziców i środki Szczepu z akcji zarobkowych (np. sprzedaż kartek wykonanych przez uczniów).

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2014r. do nadal.

22. Organizacja imprezy integracyjnej: „Święty Łukasz Kolęduje" [C_5K_8]

Cel projektu:

Integracja środowiska niepełnosprawnych uczniów, ich rodzin oraz nauczycieli, kultywowanie tradycji bożonarodzeniowych.

Adresat:

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. Św. Łukasza, środowisko rodzinne tych osób, nauczyciele/opiekunowie.

Realizator projektu:

Szkoła Podstawowa nr 12 Specjalna im. Św. Łukasza w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

Święta Bożego Narodzenia to czas niepowtarzalny, na który czekają nie tylko dzieci, ale i dorośli. W szkole to również wyjątkowy okres, czas intensywnych przygotowań, w trakcie którego nauczyciele starają się przekazać uczniom bożonarodzeniowe tradycje i obyczaje.

Kultywowanie w szkole tradycji spełnia ważną rolę w wychowaniu młodego pokolenia. Święta i związane z nimi zwyczaje i obyczaje są źródłem radości, wzruszeń, niezwykłych przeżyć, świadectwem łączących nas więzi rodzinnych i więzi między pokoleniami. Są również świadectwem naszego przywiązania do swojej historii i tradycji.

Etapy realizacji projektu:

- przygotowanie i wdrożenie do udziału we wspólnym, rodzinnym i szkolnym, celebrowaniu świąt Bożego Narodzenia, tradycji i obyczajów świątecznych,
- wypiek ciast na poczęstunek dla zaproszonych gości,
- przygotowanie ozdób i kartek na kiermasz świąteczny,
- przygotowanie występów, wdrażanie do udziału w życiu społecznym szkoły.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Integracja środowiska lokalnego, podejmowanie wspólnych aktywności, kultywowanie tradycji.

Wskaźniki:

- liczba osób biorących udział w projekcie.

Zasady ewaluacji:

Podsumowanie w formie opisu.

Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

środki ze Stowarzyszenia Otwarte Serca, środki własne.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od grudnia 2016r. do nadal.

23. .Międzyszkolny Turniej Ekologiczny „Jesteśmy częścią środowiska"

Cel projektu:

- popularyzacja zagadnień związanych z ochroną środowiska,
- propagowanie wśród młodzieży działań proekologicznych,
- możliwość zaprezentowania w gronie uczniów własnych wiadomości i umiejętności,
- integracja środowiska uczniowskiego,
- dostrzeganie zależności pomiędzy człowiekiem, a otaczającym go środowiskiem,
- odkrywanie własnych zdolności i możliwości,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym

Adresat:

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 11 Specjalnej w Rudzie Śląskiej oraz uczniowie szkół podstawowych specjalnych z miast województwa śląskiego: Chorzów, Świętochłowice, Radzionków, Katowice-Szopienice. Bytom

Realizator projektu:

Szkoła Podstawowa nr 11 w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

Poznanie negatywnego wpływu działalności człowieka na stan środowiska naturalnego, roli i segregacji odpadów oraz ich wtórnego wykorzystania

Etapy realizacji projektu:

1. Przygotowanie projektu na dany rok szkolny.
2. Przeprowadzenie projektu.
3. Sprawozdanie z przebiegu projektu.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Podniesienie świadomości ekologicznej, zdobycie nowych wiadomości i umiejętności, utrwalenie treści z przedmiotów biologia, chemia, geografia

Wskaźniki:

- liczba uczniów i placówek biorących udział w projekcie.

Zasady ewaluacji:

1. Wywiad z uczestnikami po zakończeniu konkursu.
2. Wywiad z opiekunami grup po zakończeniu konkursu.

Źródło finansowania:

- środki własne

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2019r. do nadal.

24. Obchody Światowego Dnia Autyzmu [C_5K_8]

Cel projektu:

- propagowanie wiedzy na temat autyzmu,
- uświadamianie uczniów i rodziców na temat autyzmu,
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób z autyzmem i ich rodzin,
- integracja dzieci i młodzieży z osobami autystycznymi.

Adresat:

Uczniowie oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej nr 35 Specjalnej, rodzice, nauczyciele.

Realizator projektu:

Szkoła Podstawowa nr 35 Specjalna w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

- zwrócenie uwagi na szczególne potrzeby osób dotkniętych autyzmem,
- stworzenie warunków do optymalnego rozwoju osób dotkniętych autyzmem,
- propagowanie wiedzy na temat specyfiki zaburzeń ze spektrum autyzmu,
- kształtowanie postaw poszanowania dla „inności", tolerancji i akceptacji osób z autyzmem w społeczeństwie,
- okazywanie wsparcia i solidarności dla osób z autyzmem i ich rodzin.

Etapy realizacji projektu:

- gazetki, ulotki informacyjne,
- przeprowadzenie szkolenia dla uczniów „Mój kolega ma autyzm",
- zorganizowanie Dnia Autyzmu dla uczniów i rodziców,
- zorganizowanie dnia porad, konsultacji dla rodziców, społeczności lokalnej.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- podniesienie świadomości na temat autyzmu,
- pełniejszy rozwój dzieci i młodzieży dotkniętej autyzmem,
- zwiększenie tolerancji wobec osób dotkniętych autyzmem i ich rodzin.
- zainteresowanie zorganizowanym dniem społeczności lokalnej,
- większa integracja dzieci i młodzieży z osobami autystycznymi.

Wskaźniki:

- liczba uczestników.

Zasady ewaluacji:

Roczne sprawozdanie.

Źródło finansowania:

Środki własne Szkoły Podstawowej nr 35 Specjalnej w Rudzie Śląskiej.

Termin realizacji:

Projekt realizowany cyklicznie od 2016r. do nadal.

25. <u>Sprawni - niepełnosprawni budowa sali gimnastycznej z zapleczem rehabilitacyjnym przy Zespole Szkół nr 7 w Rudzie Śląskiej [C_5K_8]</u>

Cel projektu:

- Dostosowanie warunków nauki do niepełnosprawności uczniów,
- Rozwinięcie oferty rehabilitacji dla uczniów niepełnosprawnych,
- Wykorzystanie obiektu sportowego do promowania kultury fizycznej wśród mieszkańców dzielnicy,
- Upowszechnianie uczestnictwa w kulturze fizycznej.

Adresat:

- Uczniowie niepełnosprawni Zespołu Szkół nr 7 w Rudzie Śląskiej,
- Społeczność lokalna dzielnicy Ruda.

Realizator projektu:

Miasto Ruda Śląska/ Zespół Szkół nr 7.

Założenia merytoryczne:

Kultura fizyczna stanowi ważną pozycję w szeroko pojmowanym systemie wartości indywidualnych i społecznych. Służy wszechstronnemu rozwojowi człowieka, w tym zachowaniu zdrowia i sprawności oraz wartościowemu zagospodarowaniu czasu wolnego.

Dla uczniów z niepełnosprawnościami wychowanie fizyczne stanowi szczególny czynnik wspomagający rehabilitację i aktywność. Motywacją do podejmowania przez osoby z niepełnosprawnościami aktywności fizycznej jest potrzeba przeżywania pozytywnych emocji związanych z ruchem, który jest uznanym czynnikiem psychoterapeutycznym. Osoby z niepełnosprawnościami, które nie tylko walczą z własną słabością poprzez uzyskanie większej sprawności fizycznej potrzebnej do egzystencji w życiu codziennym, ale także chcą uczestniczyć w rywalizacji sportowej z innymi zawodnikami.

Sport i rekreacja ruchowa dla tej grupy osób są szczególną formą rehabilitacji pozwalającą na pokonywanie barier i stymulowanie dążeń do wzrostu aktywności społecznej.

Sala gimnastyczna z zapleczem rehabilitacyjnym, stworzy warunki do właściwego rozwoju oraz do aktywności fizycznej uczniów szkoły oraz społeczności lokalnej.

Nowy budynek sali gimnastycznej będzie szansą na integrację młodzieży z osobami pełnosprawnymi.

W Sali gimnastycznej preferowane będą nowe formy zajęć sportowo-rekreacyjnych wraz z promocją zdrowego stylu życia, dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i społeczności lokalnej.

Etapy realizacji projektu:

I etap - wykonanie projektu budowlanego,

II etap - budowa obiektu sali gimnastycznej z zapleczem rehabilitacyjnym,

III etap - wykorzystanie sali gimnastycznej do krzewienia kultury fizycznej wśród młodzieży i społeczności lokalnej.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- powstanie budynku sali gimnastycznej z zapleczem rehabilitacyjnym;
- dostosowanie warunków prowadzenia zajęć wychowania fizycznego do osób z niepełnosprawnościami;
- podniesienie jakości kształcenia fizycznego w rudzkich szkołach;
- stworzenie warunków sprzyjających aktywności fizycznej młodzieży i mieszkańców dzielnicy Ruda.

Wskaźniki:

- liczba uczniów korzystających systematycznie z nowego obiektu po jego oddaniu do użytku.

Zasady ewaluacji:

I. Ilościowa - analiza ilości powstałych dokumentów związanych z realizacją projektu.
II. Analityczna - badanie efektywności, skuteczności, oddziaływania/wpływu i trwałości założonych celów projektu.
III. Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

- Budżet Miasta Ruda Śląska,
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych,
- Zespół Szkół nr 7 w Rudzie Śląskiej.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2015r.(w 2015 roku wykonany został projekt budowlany, w 2016 roku uzyskano pozwolenie na budowę) do nadal.

26. Bieg „Otwartych Serc" [C_5K_8]

Cel projektu:

Bieg charytatywny na rzecz podopiecznych Stowarzyszenia "Otwarte Serca" w Rudzie Śląskiej.

Adresat:

Podopieczni Stowarzyszenia "Otwarte Serca", uczniowie Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. św. Łukasza w Rudzie Śląskiej, społeczność lokalna miasta Ruda Śląska.

Realizator projektu:

Stowarzyszenie "Otwarte Serca" w Rudzie Śląskiej, nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. św. Łukasza w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

- Zwrócenie uwagi na potrzeby dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.
- Upowszechnienie biegania i marszu Nordic Walking jako najprostszej formy ruchu.
- Promocja aktywności fizycznej wśród dzieci, młodzieży i dorosłych na świeżym powietrzu.

Etapy realizacji projektu:

- Spotkanie organizacyjne Zarządu Stowarzyszenia "Otwarte Serca" z dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 12 Specjalnej im. św. Łukasza w Rudzie Śląskiej,
- Wysłanie zaproszeń do rodziców uczniów SP 12 oraz podopiecznych Stowarzyszenia,
- Zaproszenia dla grup biegowych z woj. śląskiego, zaproszenie gości specjalnych,
- Przygotowanie wydarzenia pod kątem zgody na użytkowanie dróg w sposób szczególny, zabezpieczenia ruchu przez Straż Miejską, podział organizacyjny stanowisk.
- Przeprowadzenie imprezy.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Aktywizacja środowiska lokalnego oraz integracja ich z osobami z niepełnosprawnościami.

Wskaźniki:

Liczba uczestników projektu.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

Wpłaty uczestników na bieg wg regulaminu zapisów na Bieg Otwartych Serc, środki własne oraz przekazane od darczyńców, nagrody i darowizny.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2019r. do nadal.

27. **Aktywizacja osób bezrobotnych zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Rudzie Śląskiej [C_6K_1]**

Cel projektu:

Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób pozostających bez pracy zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Rudzie Śląskiej jako bezrobotni.

Adresat:

227 osób bezrobotnych (125k/102m), zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Rudzie Śląskiej w tym:

a) 162 osoby (88k/74m) w wieku powyżej 30 r.ż.,
b) 65 osób młodych (37k/28m) w wieku 18-29 lat, w tym 35 os. (20k/15m) spełniających warunki zawarte w definicji NEET

ze szczególnym uwzględnieniem osób znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy, tj.:

- - osoby powyżej 50 roku życia,
- kobiety,
- osoby z niepełnosprawnościami,
- osoby długotrwale bezrobotne,
- osoby posiadające niskie kwalifikacje.

Realizatorzy projektu:

Powiatowy Urząd Pracy w Rudzie Śląskiej

Założenia merytoryczne:

Udzielenie wsparcia osobom bezrobotnym powyżej 30 roku życia zarejestrowanym w Powiatowym Urzędzie Pracy w Rudzie Śląskiej, umożliwiającego im zaistnienie na rynku pracy, poprzez realizację zaplanowanych form wsparcia: staże, jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej, refundacja wyposażenia lub doposażenia stanowisk pracy, prace interwencyjne. Udział w projekcie umożliwi jego uczestnikom:

- zdobycie doświadczenia zawodowego,
- pozyskanie środków na założenie firmy,
- pomoc w poszukiwaniu pracy,
- podjęcie zatrudnienia,
- zdobycie kwalifikacji zawodowych po zakończonych szkoleniach

Etapy realizacji projektu:

1. Rekrutacja uczestników projektu.
2. Realizacja działań zaplanowanych w projekcie zgodnie z opracowanym Indywidualnym Planem Działania, obejmujących:
   - realizację staży,

- realizację refundacji wyposażenia lub doposażenia stanowisk pracy,
- pośrednictwo pracy lub doradztwo zawodowe,
- wypłatę jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej,
- realizację prac interwencyjnych.
- realizację staży

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

1. Objęcie wsparciem 227 osób bezrobotnych.
2. Objęcie wsparciem 12 osób bezrobotnych długotrwale bezrobotnych.
1. Objęcie wsparciem 8 osób bezrobotnych z niepełnosprawnościami.
2. Objęcie wsparciem 10 osób bezrobotnych powyżej 50 roku życia.
3. Objęcie wsparciem 152 osoby bezrobotne o niskich kwalifikacjach
4. 57 osób, które otrzymają bezzwrotne środki na podjęcie działalności gospodarczej.
5. Utworzenie 57 nowych miejsc pracy w związku z otrzymaniem środków na podjęcie działalności gospodarczej

Zasady ewaluacji:

Monitoring realizacji projektu na podstawie wniosku o płatność - zgodnie z harmonogramem płatności.

~~Źródło finansowania:~~

Projekt współfinansowany z Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2021-2027.

Budżet projektu: 3 006 752,53 zł

na 2023 r.- 1 440 508,73 zł

na 2024 r. - 1 566 243,80 zł

Termin realizacji:

01.01.2023- 31.12.2024

28. Makroregionalny XVII Śląski Turniej Bocce Olimpiad Specjalnych [C_9K_2]

Cel projektu:

Integracja ze środowiskiem lokalnym, integracja środowiska osób z niepełnosprawnościami, wdrażanie zasad zdrowej, sportowej rywalizacji, gry fair play wśród zawodników.

Adresat:

Zawodnicy z klubów Olimpiad Specjalnych z minimum z 4 województw 100 sportowców - osoby z niepełnosprawnością intelektualną

Realizator projektu:

Oddział Regionalny Olimpiady Specjalne Polska - Śląskie.

Założenia merytoryczne:

Przeprowadzenie Makroregionalnego XVII Śląskiego Turnieju Bocce.

Etapy realizacji projektu:

- Rezerwacja obiektu sportowego.
- Przygotowanie formularzy zgłoszeniowych, wysłanie zaproszeń do Klubów Olimpiad Specjalnych, gości specjalnych.
- Zapewnienie opieki medycznej, technicznej i sędziowskiej w trakcie trwania zawodów.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

W turnieju uczestniczyć będzie około 100 zawodników, 35 trenerów, 45 organizatorów, wolontariuszy, obsługi technicznej, medycznej, sędziowskiej Olimpiad Specjalnych z 15 Klubów Olimpiad Specjalnych z minimum 4 województw. Zawody rozpoczynają się grami obserwowanymi, mającymi na celu podział zawodników na grupy sprawnościowe. Rozgrywki przeprowadzone będą na hali widowiskowo-sportowej MOSiR Ruda Śląska. Po przeprowadzonych preeliminacjiach nastąpi przeprowadzenie rozgrywek finałowych. Zawodnicy podzieleni na grupy sprawnościowe będą rywalizować między sobą o zdobycie najwyższego miejsca w turnieju. Zawody zakończą dekoracje medalowe oraz wręczenie wszystkim zawodnikom pamiątkowych nagród. Wszyscy uczestnicy będą mogli poczęstować się ciepłym posiłkiem. Przebieg meczu będą obserwować sędziowie, a w sprawnym przeprowadzeniu meczu pomagać będą wolontariusze.

Wskaźniki:

- liczba drużyn Olimpiad Specjalnych z województw biorących udział w Turnieju,
- liczba zawodników.

Zasady ewaluacji:

Monitorowanie potrzeb środowiska osób z niepełnosprawnościami i dostosowanie częstotliwości zawodów do potrzeb.

Źródło finansowania:

- Budżet Miasta,
- Środki własne realizatora lub z innych źródeł, w zależności od możliwości,
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Termin realizacji:

Projekt zastąpił realizowany do 2023r. projekt „Regionalny Turniej Piłki Nożnej Olimpiad Specjalnych".

29. <u>Makroregionalny XLVI Śląski Turniej Bowlingowy Olimpiad Specjalnych [C_9K_2]</u>

Cel projektu:

Zapewnienie możliwości lepszego rozwoju fizycznego, zachęcenia do odwagi, odczuwania radości, dzielenia się talentami, umiejętnościami i przyjaźnią ze swoimi rodzinami, współrywalizującymi zawodnikami także ze społecznością lokalną.

Adresat:

Zawodnicy z klubów Olimpiad Specjalnych z minimum z 4 województw - 150 sportowców - osoby z niepełnosprawnością intelektualną.

Realizator projektu:

Oddział Regionalny Olimpiady Specjalne Polska - Śląskie.

Założenia merytoryczne:

Rozpropagowanie sportu osób niepełnosprawnych. Położenie akcentu na aktywność sportową, która ma pomóc młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w funkcjonowaniu w społeczeństwie na prawach pożytecznych i szanowanych jego członków, poprzez stworzenie im pełnej sposobności rozwijania i demonstrowania swoich umiejętności. Stworzenie warunków do jednoczenia się osób z niepełnosprawnością intelektualną ze społeczeństwem, na zasadach równości, szacunku i akceptacji.

Etapy realizacji projektu:

Turniej zostanie przeprowadzony w ciągu dwóch dni w Plazie Center w Rudzie Śląskiej. Pierwszy dzień zawodów to preeliminacje na podstawie, których zawodnicy zostaną podzieleni do poszczególne grupy sprawnościowe. Drugi dzień to rywalizacja finałowa, w około 25-30 grupach sprawnościowych, każdorazowo zakończona dekoracjami medalowymi.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

- zapewnienie osobom niepełnosprawnym równych praw w dostępie do edukacji sportowej,
- pełniejsze realizowanie idei integracji (poprzez sport) i wyrównywania szans osób niepełnosprawnych i ich rodzin w środowisku.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie po realizacji zadania.

Źródło finansowania:

- Budżet Miasta,
- Środki własne realizatora lub z innych źródeł, w zależności od możliwości,
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Termin realizacji:

Projekt realizowany w 2024 r.

30. XXVI Spartakiada Dzieci i Młodzieży z Niepełnosprawnościami Olimpiada Radości [C_9K_2]

Cel projektu:

- Dbałość o własne zdrowie i zdrowie innych,
- Propagowanie wśród młodzieży zdrowego stylu życia,
- Integracja uczniów różnych szkół i środowisk,
- Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

Adresat:

Młodzi niepełnosprawni mieszkańcy Rudy Śląskiej, osoby ze znaczną niepełnosprawnością intelektualną, motoryczną czy sensoryczną. Założono udział około 200 niepełnosprawnych sportowców (w tym około 20 ekip sportowych).

Realizator projektu:

Ośrodek dla Osób Niepełnosprawnych Najświętsze Serce Jezusa w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

Promowanie pozytywnego wizerunku osób z niepełnosprawnościami, ograniczania praktyk dyskryminacji. Zwiększenie dostępności do aktywizacji i rywalizacji sportowej. Rozwijanie sportowej pasji, prozdrowotnego i aktywnego stylu życia.

Etapy realizacji projektu:

- Rezerwacja obiektu sportowego. Rozesłanie zaproszeń.
- Przygotowanie obiektu sportowego do zawodów.
- Przeprowadzenie dwudniowych zawodów sportowych.
- Uroczyste zamknięcie "Olimpiady Radości".

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Zwiększenie partycypacji społecznej i w zakresie kultury fizycznej niepełnosprawnych mieszkańców Rudy Śląskiej. Ukształtowanie właściwych postaw społecznych wobec osób niepełnosprawnych, tak aby opierały się na zrozumieniu, tolerancji, życzliwości.

Wskaźniki:

- liczba osób biorących udział w zadaniu.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie po realizacji zadania.

Źródło finansowania:

- Budżet Miasta,

- Środki własne realizatora lub z innych źródeł, w zależności od możliwości,
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Termin realizacji:

Projekt realizowany w 2024 r.

31. Turniej piłki nożnej Szkół Specjalnych Rudy Śląskiej i miast ościennych [C_9K_2]

Cel projektu:

- Dbałość o własne zdrowie i zdrowie innych,
- Propagowanie wśród młodzieży zdrowego stylu życia,
- Integrowanie uczniów różnych szkół i środowisk,
- Rywalizacja uczniów na zdrowych zasadach,
- Stworzenie szansy występu na zawodach sportowych uczniów z problemami motorycznymi

Adresat:

Uczniowie i nauczyciele szkół specjalnych województwa śląskiego.

Realizator projektu:

Szkoła Podstawowa nr 35.

Założenia merytoryczne:

Rywalizacja w dwóch grupach gdzie w grupie pierwszej grają reprezentacje szkół (pierwsza drużyna), a w grupie drugiej grają ci, którzy w innych przypadkach nie mają możliwości dostania się do reprezentacji szkoły z powodu różnorodnych słabości, ale bardzo chcą wziąć udział.

Etapy realizacji projektu:

Coroczny, jednodniowy turniej.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Zwiększenie motywacji uczniów do nauki, stosowanie zasady fair-play.

Wskaźniki:

- ilość szkół i uczniów biorących udział w turniejach.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

Środki własne.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2010r. do nadal.

32. Olimpiada Zdrowia [C_9K_2]

Cel projektu:

- Dbałość o własne zdrowie i zdrowie innych,
- Propagowanie wśród młodzieży zdrowego stylu życia,
- Integracja uczniów różnych szkół i środowisk,
- Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej,

Adresat:

Uczniowie i nauczyciele Szkół Specjalnych województwa śląskiego.

Realizator projektu:

Szkoła Podstawowa nr 35 Specjalnej.

Założenia merytoryczne:

Rywalizacja uczniów w konkurencji Unihoc, tenis stołowy, pierwsza pomoc. Każda szkoła wystawia reprezentację, która bierze udział w trzech konkurencjach. Każda z tych konkurencji jest nagradzana osobno.

Etapy realizacji projektu:

Coroczna, jednodniowa.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Zwiększenie motywacji uczniów do nauki, stosowanie zasady fair-play, znajomość aktualnych zasad udzielania pierwszej pomocy.

Wskaźniki:

- liczba osób biorących udział w projekcie.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

- środki własne,
- pomoc Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Rudzie Śląskiej.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2015r. do nadal.

33. Konkurs gwary śląskiej na wesoło [C_9K_2]

Cel projektu:

- propagowanie regionu i tradycji Śląska,
- integracja ze środowiskiem lokalnym,
- rozbudzanie wśród uczniów szkół podstawowych gwary śląskiej,
- kształtowanie umiejętności posługiwania się gwarą w mowie,
- popularyzowanie tekstów pisanych w gwarze,
- pokazanie życia śląskich rodzin i tradycji w scenkach rodzajowych.

Adresat:

Uczniowie i nauczyciele szkół specjalnych.

Realizator projektu:

Szkoła Podstawowa nr 35 Specjalna w Rudzie Śląskiej.

Założenia merytoryczne:

Sprawdzanie wiedzy uczniów i nauczycieli dotyczącej gwary śląskiej. Tłumaczenia tekstów, znajomość słownictwa, odgrywanie scenek.

Etapy realizacji projektu:

Zapraszanie ciekawych gości. Rozszerzanie zasięgu imprezy.

Planowane efekty, wskaźniki realizacji działań:

Pielęgnowanie znajomości gwary śląskiej. Przekazywanie gwary kolejnym pokoleniom.

Wskaźniki:

- liczba uczniów i szkół biorących udział w konkursach.

Zasady ewaluacji:

Sprawozdanie roczne.

Źródło finansowania:

Środki własne.

Termin realizacji:

Projekt realizowany od 2016r. do nadal.

Pełnomocnik Prezydenta Miasta
ds. Osób Niepełnosprawnych
Anita Grobelczyk